

ESTRUCTURA DE UNA CLASE

CICLO DIDACTICO

Profesora: Verónica Tenorio A.

Estructuración de una Clase : Inicio- Desarrollo-Cierre

INICIO:

- Realiza una preparación hacia el objetivo a trabajar.
- Se enuncia con claridad el propósito u objetivo de la clase
- Desarrolla actividades para entrelazar los contenidos presentados y los conocimientos previos de los alumnos.

DESARROLLO:

- Desarrolla actividades de aprendizaje relacionadas con el objetivo o tema de la clase.
- Desarrolla contenidos disciplinarios pertinentes al objetivo o tema de la clase.
- Desarrolla actividades de aprendizaje que potencien el desarrollo de habilidades cognitivas.

DESARROLLO:

- Desarrolla actividades que permitan aplicar los conceptos trabajados en la clase.
- Formula preguntas como recurso didáctico
- Trabaja con los errores de los alumnos
- Desarrolla actividades que permitan tomar una posición valórica respecto de los contenidos o procedimientos abordados en la clase.

DESARROLLO:

- Incorpora la realidad noticiosas, los avances científicos, u otros con el fin de contextualizar los contenidos tratados en la clase.
- Establece relaciones entre el contenido o tema de la clase y la vida cotidiana de sus alumnos.
- Relaciona los contenidos o temas de su disciplina con contenidos de disciplinas afines

DESARROLLO:

- Aprovecha temas emergentes para discutir, o contextualizar los contenidos tratados.
- Usa diversidad de fuentes para abordar el conocimiento.
- Utiliza adecuadamente los medios didácticos en relación a los objetivos o temas de la Clase

CIERRE:

- Realiza un cierre de lo trabajado en clases, retomando aspectos del objetivo.
- Elabora conclusiones y síntesis en relación a lo que se quiere hacer emerger desde el objetivo presentado, retomando preguntas o dudas de los alumnos.

CICLO DIDACTICO

I. PLANIFICACION

II. MOTIVACION AL APRENDIZAJE.

III. DESARROLLO DEL TEMA.

IV. EVALUACION Y RECTIFICACION DE LOS APRENDIZAJES

V. SINTESIS DEL CONTENIDO.

I.- PLANIFICACION

- Conocimiento y dominio del programa de estudio, selección, organización y transferencia.
- Elección del material didáctico que se va a utilizar.
- Viabilidad de las actividades que va a realizar

II. MOTIVACION AL APRENDIZAJE.

- Entusiasmar a la audiencia en forma breve explicando el objetivo de la clase, puede escribir el objetivo en el pizarrón para que los alumnos sepan que aprenderán.
- Generar un ambiente receptivo y socioafectivo positivo.

III. DESARROLLO DEL TEMA.

- Partir de los aprendizajes previos del alumno para conectarlo en forma progresiva con los que abordará en la clase.
- Los contenidos deben ser presentados en forma progresiva y significativa.
- Desarrollar una gama de actividades tanto individualizadas como socializadas para que el alumno aprenda.
- El profesor debe acompañar y supervisar en forma permanente el trabajo del alumno y del grupo realizando evaluación de proceso.

IV. EVALUACION Y RECTIFICACION DE LOS APRENDIZAJES

- Diversas formas de retroalimentación para ver si los alumnos aprendieron, preguntar, revisar los apuntes y tareas del cuaderno, dar espacio para preguntas para aclarar dudas.
- Favorecer la auto y coevaluación

V. SINTESIS DEL CONTENIDO.

- Hacer un resumen breve tomando en cuenta el objetivo propuesto al inicio.
- Hacer el cierre de la clase o del tema: ¿Qué de nuevo hemos aprendido hoy?

Verónica Tenorio Aguilera

- **Magíster en Educación Universidad de Chile**
- **Asesora Vicaría de la Educación, SEPEC**
- **Profesional del Nivel de Enseñanza Media División General de Educación. MINEDUC**
- **Profesora Universidad Raúl Silva Henríquez.**
- **tenorioveronica@yahoo.es**
- **veronica.tenorio@mineduc.cl**