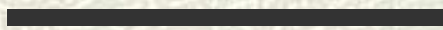


Análisis Curricular
Una mirada Integral de la Escuela.
Visión Procesual del Curriculum
Las Fuentes del Curriculum:

Verónica Tenorio A.
Magíster en Educación U. de Chile



VISIÓN PROCESUAL DEL CURRÍCULUM

CURRÍCULUM PRESCRITO



CURRÍCULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES



CURRÍCULUM MOLDEADO POR LOS DOCENTES



CURRÍCULUM EN ACCIÓN



CURRÍCULUM REALIZADO



CURRÍCULUM EVALUADO

I
M
P
L
E
M
E
N
T
A
C
I
O
N

S
E
G
U
I
M
I
E
N
T
O

VISIÓN PROCESUAL DEL CURRÍCULUM

CURRÍCULUM PRESCRITO:

Constitución Política del Estado- Ley Orgánica de Enseñanza- Declaración de Derechos Humanos
Decretos: Marco Curricular- Planes y Programas de Estudios



CURRÍCULUM PRESENTADO A LOS PROFESORES:

Formación de Profesores - Textos Escolares - Materiales de Enseñanza.



CURRÍCULUM MOLDEADO POR LOS DOCENTES:

Organización de la Enseñanza - Planificación de los Aprendizajes



CURRÍCULUM EN ACCIÓN:

Método de Enseñanza - Estrategias de Aprendizajes - Modelos Didácticos.



CURRÍCULUM REALIZADO:

Efectos Culturales- Morales- Psicológicos- Cognitivos

CURRÍCULUM EVALUADO

Evaluaciones de Aprendizaje - Evaluaciones Externas

VISIÓN PROCESUAL DEL CURRÍCULO

CURRÍCULO PRESCRITO

- Presentado por el Sistema Educativo: Marco Curricular, Programas de Estudio.
- Objetivos Fundamentales Verticales C.M.O.
- Objetivos Fundamentales Transversales. ■

CURRÍCULO PRESENTADO A LOS PROFESORES

- Formación del Profesorado
- Libros de Textos - Manuales para el Profesor. ■

CURRÍCULO MOLDEADO POR LOS PROFESORES

- Programación
- Planificación
- Moldeado por la Cultura Profesional del Docente (Traductor). ■

VISIÓN PROCESUAL DEL CURRÍCULUM

CURRÍCULUM EN ACCIÓN

- Realizado por el profesor: guiada por esquemas teóricos y prácticos.
- Tareas académicas: Actividades de Aprendizaje
- Es el momento en que el currículum se convierte en método. ■

CURRÍCULUM REALIZADO

- Efectos complejos de orden: cognoscitivo, afectivo, social, etc.
- Efectos ocultos de la enseñanza ■

CURRÍCULUM EVALUADO

- Impone criterios de relevancia
- Control del saber (Evaluaciones). ■

Principios Curriculares

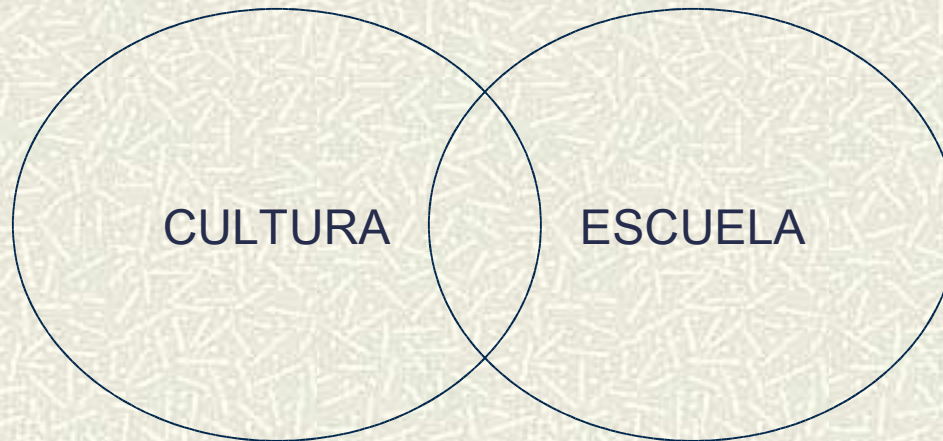
SELECCIÓN

ORGANIZACIÓN

TRANSMISIÓN

Principios Curriculares

Selección: de contenidos y fines para la reproducción social, una selección de qué conocimientos y qué destrezas han de ser transmitidas.



Principios Curriculares

Organización:

Del conocimiento y destrezas.

Transmisión:

Los métodos relativos a como ha de enseñarse los contenidos seleccionados.

Las Fuentes del Curriculum



Fuentes del Curriculum

- # Fuente Filosófica.
 - # Fuente Sociocultural
 - # Fuente Epistemológica
 - # Fuente Psicológica
 - # Fuente Pedagógica
-

La Fuente Filosófica

- # Justificación de los fines y principios que orientan la acción escolar intencionada.
- # De ella emanan criterios de inclusión/exclusión en el proceso de selección de contenidos culturales, valores, destrezas.
- # Aquí se ubica la dimensión axiológica .



La Fuente Sociocultural

- ⌘ Es la zona de contacto entre la escolaridad y el entorno.
- ⌘ Condicionantes Estructurales:
Socialización Primaria: Códigos
Lenguaje Logros/ Fracaso.
- ⌘ Un curriculum puede ser permeable al entorno de manera pasiva o crítica. Puede explorar y comprender su contexto histórico, las culturas que lo habilitan y ser capaz de dar respuesta y anticipar mundos posibles.



La Fuente Epistemológica

- # Esta fuente se relaciona con la construcción lógica del conocimiento.
- # Desarrollo de las disciplinas del saber.
- # Construcción lógica del conocimiento.
- # Libros de Textos.
- # Fuente Primaria → Plan de Estudio
Programa de Estudio → Texto Escolar
Profesor → Alumno.
- # Rol del Profesor.



La Fuente Psicológica

- # Formalismo lógico de las disciplinas del saber a la comprensión psicológica de los alumnos.
- # Teorías de Aprendizaje: enfoque de los procesos de aprendizaje.



La Fuente Pedagógica

- ❖ Conocimiento Pedagógico del Profesor.
 - Interpretación de la Práctica Educativa: Condiciona los avances o los retrocesos de su acción.
- Investigación Educativa.



Taller de Fuentes del Curriculum

- # Realizar un Perfil de su Establecimiento desde el análisis de las Fuentes del Curriculum.
 - # Establecer las fortalezas y debilidades de cada Fuente Curricular.
 - # Compartir la reflexión.
-