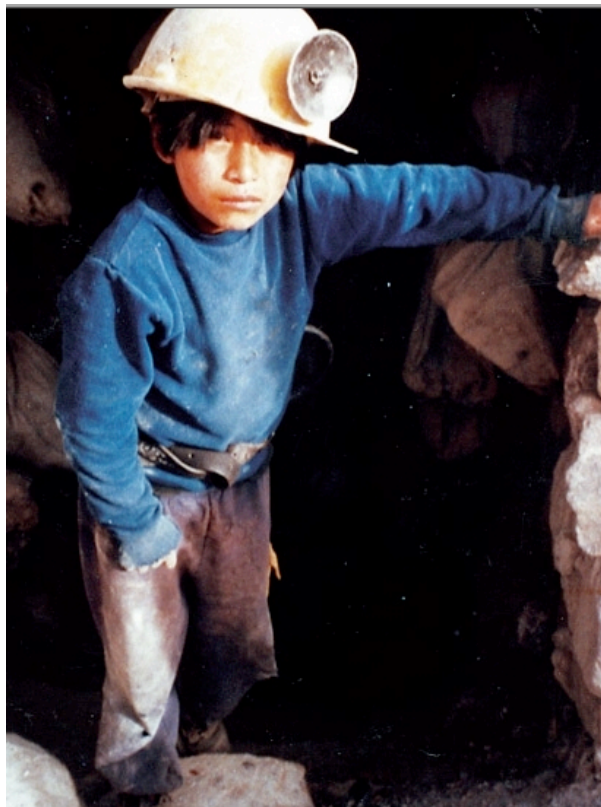


# ¡LIBEREN A LOS NIÑOS!

## ¿NO ES YA LA HORA DE LIBERAR A NUESTROS NIÑOS?

Una situación real que afecta a más de 200 millones de niños en el mundo y cerca de 200.000 niños chilenos que contradiciendo sus derechos deben salir y trabajar... y en el momento que les queda libre, a estudiar un poquito...

Autor: Winston H. Elphick D.  
Director Ejecutivo Otic-Alianza  
<http://winstonelphick.blogspot.com/>



### LA HISTORIA DE UN NIÑO QUE VIVIO HACE 145 AÑOS.

"William Wood, 9 años de edad, 'tenía 8 años y 10 meses cuando comenzó a trabajar en una fundición. Desde el comienzo acarrea artículos ya moldeados a la pieza de secado, posteriormente llevaba de vuelta los moldes vacíos. Vino a trabajar cada día de la semana a las 6 de la mañana, y se fue cerca de las 9 P.M. 'Trabajo hasta las 9 de la noche 6 días a la semana. Lo he hecho así por las últimas 7 u 8 semanas' Quince horas de trabajo diario para un niño de 7 años." (Primer Informe de Trabajo Infantil, de la Comisión de Empleo infantil. Inglaterra, de 1863.).

### LA HISTORIA DE NIÑOS DEL AÑO 2008.

Jorge, es cartonero. Tiene que salir de su casa a las cinco de la mañana con su padre y su carretón... termina a las 7.30 para llegar a lavarse la cara, tomar un té y salir corriendo a su escuela a 10 cuadras... es conocido por sus compañeros como el "Rey del sueño", flojo que duerme en las clases... pocos saben, lo que el sabe...

"Desolladas, callosas, irritadas y a veces mutiladas, así tiene sus manos la niñez trabajadora de Guatemala. Pese a los convenios firmados y leyes promulgadas, los y las niñas siguen cortando café, picando piedra, manipulando la pólvora o torteando frente al fogón como hace siete años, cuando el gobierno decretó la existencia y prevención de las peores formas de trabajo infantil". (Radio la primerísima, Ciudad Guatemala. CIMAC. junio 16, 2008).

¿Qué tienen de común estos niños? ... que habiendo pasado más de 145 entre uno y otros, ambos viven en la periferia de la sociedad y de los recursos, ambos están siendo programados socialmente para vivir como personas de segunda categoría, para ser los obreros, para que hagan los trabajos que muchos no quieren... los estamos preparando para ello. Es una profecía social que los magos de la tribu han proclamado.

## ESCUCHE ESTO: ¡NOS CONTENTAMOS CON REDUCIR LAS PFTI !

¿Sabe  
que  
significa  
el  
PFTI?

Simple:  
las "Peores  
Formas de  
Trabajo  
Infantil"... esa es  
la meta  
que  
nuestras  
organizaciones  
internacionales  
se han puesto...  
"las peores" ¿  
las otras?  
ya veremos...



- "Hay que avanzar en eliminar las Peores Formas de Trabajo Infantil (PFTI), eso es lo central del informe. En ese sentido, los gobiernos ratificaron el convenio 182 sobre las PFTI, lo que toca ahora es tomar las medidas para avanzar en la erradicación" (María Jesús Silva, coordinadora del proyecto IPEC OIT).
- "246 millones de niños y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan en el mundo, de los que el 75% arriesga su integridad física, mental y moral" (Informe de la OIT, 4 de febrero de 2004).
- "Los niños que trabajan en minas y canteras arriesgando su salud, su seguridad y sus vidas, están en peligro, por lo tanto, es necesario tomar medidas ahora. Se enfrentan a situaciones que ponen en peligro su integridad física". (Director General de la OIT, Juan Somavia, 2008).

### ¿SABE CUALES SON LAS PEORES PFTI?

- Esclavitud, venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo.
- Trabajo forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados.
- Prostitución, la producción de pornografía
- Tráfico de estupefacientes.
- Daños para la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

(Fuente: Convenio 182, Contra las peores formas de trabajo infantil, 87 reunión OIT Ginebra, junio de 1999).

¿No parece poco cuando hemos llegado al siglo XXI con países con altos crecimiento económico?

¿No es poco para su hijo? ¿Para mi hija? ... todos los trabajos que no están en este listado, están OK... han pasado 18 años de este convenio mundial y la situación de esclavitud de nuestros niños sigue y en algunos países empeora.

## UN INFORME RECIENTE DE LA OEI.

**Esto es novedad: acaba de salir una publicación de la OEI, fundamental: “METASEDUCATIVAS 2021 La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”** (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Madrid septiembre de 2008 ).

En realidad es bastante amplio el análisis que hace, pero quisiera focalizar en un punto que me impresionó: los niños trabajadores que asisten a la escuela... en tercer

grado (¡Tercero Básico!).

En el sitio: <http://www.trabajoinfantil.cl> (Del Ministerio Trabajo de Chile y la OIT), se entrega importante información validada:

### **¿Cuántos niños y adolescentes trabajan en Chile?**

196 mil 104 niños y adolescentes, trabaja al menos una hora a la semana. Ellos representan un 5,4% de este tramo de edad.

### **¿Cuántos trabajan en ocupaciones que vulneran sus derechos esenciales?**

En Chile existen 107 mil 676 niños y adolescentes, entre 5 y 17 años que trabajan en condiciones inaceptables. Estos representan el 3,0 % del total de este tramo de edad.

### **¿Qué es el trabajo inaceptable?**

- Todos los niños menores de 12 años que trabajan.
- A los niños entre 12 y 14 años que trabajan catorce horas o más a la semana y/o no estudian.
- A los adolescentes, entre 15 y 17 años, que trabajan 21 horas o más a la semana y no asisten a la escuela. También, a los que superan las horas establecidas en la jornada completa legal (49).
- A todos los niños y adolescentes que trabajan en la calle o de noche.

### **¿Quiénes son los niños y adolescentes que trabajan en actividades inaceptables?**

Un total de 73.636 entre niños y adolescentes trabajan en actividades inaceptables. La mayor parte son hombres.

### **¿Qué tipo de trabajos desempeñan?**

Vendedor, mesero y empaquetador de supermercado.

En las zonas rurales: trabajo agropecuario, recolección, siembra, venta de productos agrícolas y cuidado de animales. Agregamos: vendedores callejeros, prostitución, cargadores en ferias, ayudantes de pescadores, ladrones, malabaristas, tragafuegos, cantantes...

### ¿Cuántos niños y adolescentes trabajan en la calle?

El 12,4 % de los niños y adolescentes que realizan trabajo inaceptable lo hace en la calle, lo que representa a 13 mil 300 casos. La mayoría de ellos son niños de menos de 15 años.

### ¿Cuáles son las causas del Trabajo Infantil?

Pobreza, violencia intrafamiliar, patrones culturales, permisividad social, falta de oportunidades, falta de cobertura, de calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación, así como lagunas y contradicciones normativas.

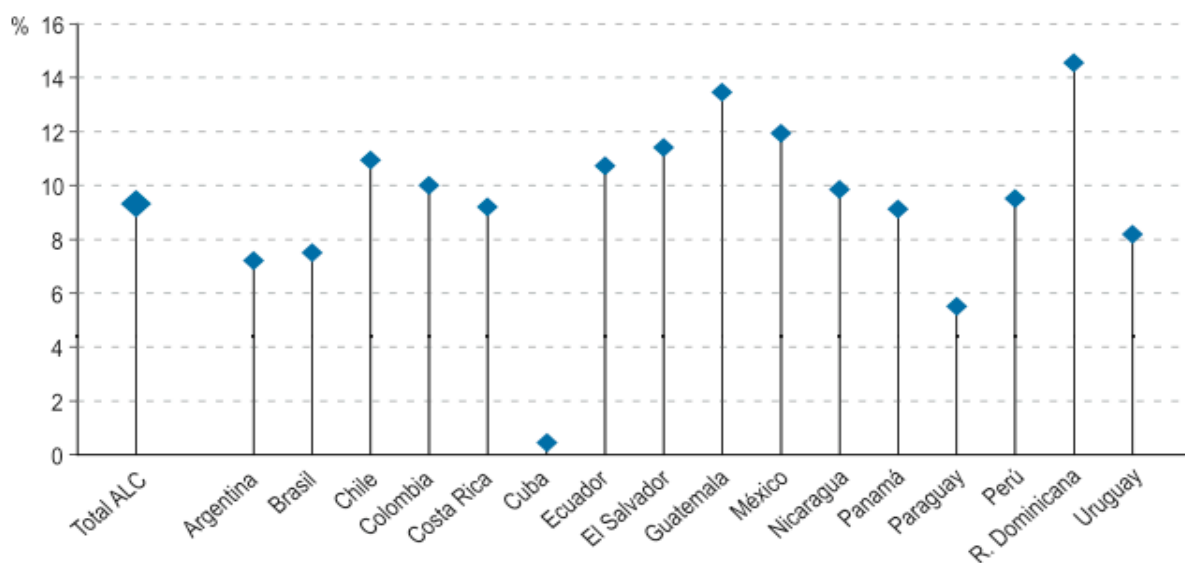
### El libro que hemos mencionado indica:

“Es una realidad de efectos devastadores para la educación: el número elevado de niños de primaria que trabaja fuera de casa y que, en muy alto porcentaje, corren riesgo de abandonar el sistema educativo antes de finalizar los estudios obligatorios.

En América Latina y el Caribe el objetivo es aún más acuciante: que ningún alumno abandone el sistema educativo antes de finalizar la escuela secundaria obligatoria: hay que acabar con la *deserción escolar*. Si los resultados de los alumnos que están escolarizados son modestos en el conjunto de la región y el número de alumnos que se encuentran en los niveles bajos de rendimiento es muy elevado, es de temer que los aprendizajes y las competencias alcanzadas por los alumnos que abandonan la escuela antes de finalizar los estudios obligatorios son decididamente insuficientes para afrontar las exigencias, los compromisos y los deberes, así como para disfrutar de los derechos que corresponden a los ciudadanos”.

## AHORA VEAMOS ALGUNAS ESTADISTICA DEL ESTUDIO.

### Porcentaje de alumnos de tercer grado de primaria que trabaja fuera de casa



Fuente: Datos Cuestionarios SERCE.

Mire los países con mayores niños trabajadores EN TERCER GRADO DE ENSEÑANZA:

R. Dominicana, Guatemala, México, El Salvador y luego CHILE...

A Chile lo superan: Uruguay, Perú, Paraguay, Panamá, Nicaragua, Ecuador, Cuba, Costa Rica, Colombia, Brasil y Argentina.

Un dato más: Chile está sobre la media latinoamericana de niños trabajadores.

¿No le suena a contradicciones PROFUNDAS? Chile supera a muchos de estos países en su desarrollo económico y en el blindaje de su futuro comercial... ¿pero sin embargo somos unos de los países que tenemos más niños trabajando, por tanto llevando su futuro educativo a condiciones de alto riesgo (abandono escolar, intermitencia, baja calidad).

**LIBEREN A LOS NIÑOS...** Qué pasa con un niño que estudia y trabaja:

- Un injusticia brutal que viola derechos humanos fundamentales de la infancia y la adolescencia, que Chile y todos los países de América han firmado.
- Les arrebatamos sus derechos ciudadanos, ya que con la pobreza de sus estudios no alcanzan a lograr las competencias mínimas para acceder a alternativas de estudios superiores de calidad.
- Una equidad inexistente, que profundiza la desigualdad.
- Una formación para la dependencia y la toma de roles ya “predestinados socialmente”, en donde en algunos colegios se forman personas para liderar y otras para obedecer y ser obreros baratos.
- Ataca frontalmente la autoestima, creando problemas de adaptación social y traumas.
- Violenta a los niños al enfrentarlos a vivencias de adulto, con adultos muchas veces de baja formación valórica.
- Impide una infancia con derecho a ser niño, a jugar, a tener tiempos de sano ocio, acelerando en forma artificial los procesos de asumir la vida adulta.
- Debilita la calidad del proceso educativo, con alumnos cansados, tristes, golpeados, preocupados de su día siguiente, más que del aula presente.

## **¿QUÉ DEBEMOS HACER LOS EDUCADORES DE LAS NACIONES AMERICANAS?**

Primeramente conocer la realidad, tomar conciencia... que no nos deje indiferentes, hacer un catastro en nuestros cursos de niños trabajadores, darles una opción preferencial, integrarlos de mejor forma... inclusión de los alumnos periféricos.

Obviamente, trabajar por reducir esta nueva esclavitud del siglo XXI.

Que los países inviertan mayores recursos en la educación, que se generen trabajos integrados con familias, que se puedan integrar momentos educativos en familia (con materiales y metas), especialmente en las faenas de campo en que el hijo es necesario.

Hacer cumplir los derechos del niño: que ningún menor de 15 años debe trabajar. Que todo niño tiene derecho a ser niño. Los mayores de 15 y menores de 18 años sólo pueden tener un empleo liviano, diurno y autorizado por sus padres y que no obstaculice sus estudios.

Fijarse en sus alumnos ¿cuántos son trabajadores? ¿Cómo los podemos ayudar, a potenciar en sus estudios? ¿Cómo podría usted con ellos poner en práctica la opción preferencial por los más pobres y mejores procesos de inclusión? ... claro que podemos.

## **AUNQUE SEA UTOPICO, UN DIA SERA UNA REALIDAD...**

¿Utopías? Hoy vuelven a estar de moda... un Obama era una utopía en USA; la desegregación racial en muchos países era una utopía; la democracia por años también lo fue... hoy se requiere que muchas voces se concierten y protesten contra esta brutal inequidad, que los políticos en vez de crear nuevos "referentes" y partidos hechos a la medida de sus apetitos, sean capaces de pensar en estas bombas silenciosas que se están armando socialmente... niños trabajadores de hoy, adultos insatisfechos mañana, adultos resentidos, adultos de baja calificación laboral... adultos no asimilados a los procesos democratizadores.



No permitamos que al ver esta información de la OEI quedemos indiferentes, que no sigamos sin sentir al menos un gesto de protesta interior... ya es un paso el tener la conciencia despierta y no domesticada.

Es fundamental que pasemos a la acción: con nuestros propios niños trabajadores... quererlos de forma preferencial, acoger sus angustias, darles más oportunidades, levantar sus expectativas de logro.

Luego sacar la voz, escribir, enviar cartas... si miles lo hacen ¡con toda seguridad se escuchan!... pero hay que hacerlo, simplemente hacerlo.

¿Si un hijo suyo estuviese en esta situación no haría ahora mismo?

Si su hija más hermosa y querida tuviese que salir a trabajar por las noches... ¿Qué haría contra eso?

¿Nos podemos quedar sentados aletargados por la televisión que nos muestra los altos índices de violencia y pobreza? ¿Es posible hacer, allí en el lugar en que estamos?